

# Aktuell



Nr. 78

24.06.2015

## ***Inhalt***

### ***IAB***

Qualifikationsspezifische Erwerbslosenquote

### ***BIBB***

Bildungsketten: Starterpaket für Berufseinstiegsbegleitung

### ***BIBB***

Bildungsketten: Neues Journal erschienen

### ***Baden-Württemberg***

Lehrereinstellung 2015

### ***Bayern***

Umgang mit digitalen Medien

### ***Bundesring Landwirtschaftlicher Berufsschullehrer 2015***

„Horst Lochner als Vorsitzender verabschiedet“

**Führungskräftekongress Beruflicher Schulen 2015**  
**1.-2. Oktober 2015, in Berlin**  
**„Schule effektiv führen“**  
**Jetzt anmelden!**

**[www.bbs-fuehrungskraefte.de](http://www.bbs-fuehrungskraefte.de)**

## **IAB**

### **Qualifikationsspezifische Erwerbslosenquote**

Personen mit Fachschul-, Meister- oder Techniker Ausbildung waren im Jahr 2013 mit nur 2,0% am wenigsten arbeitslos, gefolgt von Personen mit Hochschulausbildung mit 2,5%. Insgesamt waren 5,4% arbeitslos. Die Niveaus der qualifikationsspezifischen Arbeitslosenquoten sind seit Jahren stabil und unterstreichen die Bedeutung von Bildungsinvestitionen. Das geht aus dem Kurzbericht 11/2015 vom 16. Juni 2015 des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) in Nürnberg hervor.

mehr: <http://www.iab.de/194/section.aspx/Publikation/k150605j01>

## **BIBB**

### **Bildungsketten: Starterpaket für Berufseinstiegsbegleitung**

Frisch erschienen ist das neue Starterpaket für die Berufseinstiegsbegleitung. Der praktische Handordner enthält Publikationen, Materialien und Infos, die vor allem zum Start der Arbeit als Berufseinstiegsbegleiter/in hilfreich sind. So finden Sie im Starterpaket zum Beispiel unsere brandneuen Infokarten zur Verteilung an Schulen und Betriebe sowie Arbeitshilfen zu den Themen Potenzialanalyse, Elternarbeit und nachschulische Begleitung.

mehr: <http://www.bildungsketten.de/de/264.php>

## **BIBB**

### **Bildungsketten: neues Journal erschienen**

Das neue Bildungsketten-Journal ist da: Im Schwerpunktthema stellen wir vor, welche Schritte die Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess zurücklegen, bis sie den Ausbildungsabschluss erreicht haben. So erhalten Sie einen Überblick über das Gesamtkonzept der Initiative Bildungsketten und den eingesetzten Förderinstrumenten – mit einem Praxisbeispiel aus Hamburg. Die dritte Ausgabe des Bildungsketten-Journals können Sie als PDF herunterladen und kostenlos bestellen.

mehr: <http://www.bildungsketten.de/journal-3-2015>

## **Baden-Württemberg**

### **Lehrereinstellung 2015**

Der Berufsschullehrerverband (BLV) ist zufrieden mit dem Umfang der Lehrereinstellung, kritisiert aber weiterhin die Einstellungsbedingungen und das Einstellungsverfahren, erklärte der BLV-Vorsitzende Herbert Huber zur Lehrereinstellung 2015. Mit 1.160 neuen Lehrkräften an beruflichen Schulen werden nicht nur alle freiwerdenden Stellen wieder besetzt, sondern im Umfang von 300 Stellen zusätzliche Einstellungsmöglichkeiten geschaffen. Dies sei auch wegen der zunehmenden Schülerzahlen insbesondere an den beruflichen Gymnasien und der Beschulung von Flüchtlingen unabdingbar gewesen. Voraussichtlich werde damit verhindert, dass sich das Unterrichtsdefizit (etwa 2,4 % des Pflichtunterrichts) wieder erhöht. Allerdings könne damit die Überstundenbugwelle von etwa 1.700 Deputaten nicht abgebaut werden, so Herbert Huber (BLV).

mehr: [http://blv-bw.de/wp-content/uploads/2015/06/PM04\\_22.06.15\\_BLV-zur-Lehrereinstellung-2015.pdf](http://blv-bw.de/wp-content/uploads/2015/06/PM04_22.06.15_BLV-zur-Lehrereinstellung-2015.pdf)

## Bayern Umgang mit digitalen Medien

Der Umgang mit digitalen Medien ist ein wichtiges Bildungsziel an bayerischen Schulen. Die Schülerinnen und Schüler sollen Medien kompetent und verantwortungsbewusst nutzen können. Daher ist Medienkompetenz in den Lehrplänen aller bayerischen Schularten als fächerübergreifendes Bildungsziel verankert und wird von Lehrkräften verschiedener Fächer vermittelt. Über vielfältige Projekte und Initiativen entwickelt der Freistaat den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht sowie die digitale Bildung und Medienerziehung der jungen Menschen konsequent weiter. Zudem konnten die Rahmenbedingungen für gute Medienbildung gemeinsam mit den Kommunen, in deren Verantwortungsbereich die Schulausstattung fällt, an den Schulen in den vergangenen Jahren kontinuierlich verbessert werden.

mehr: <http://www.km.bayern.de/pressemitteilung/9577/nr-216-vom-16-06-2015.html>

## Bundesring Landwirtschaftlicher Berufsschullehrer 2015 „Horst Lochner als Vorsitzender verabschiedet“



Günter Denninger bedankt sich beim scheidenden Vorsitzenden Horst Lochner

Zum Bedauern aller Bundesringmitglieder hat sich Horst Lochner (Triesdorf, Bayern) nach 25 Jahren aus der Arbeit dieses Gremiums verabschiedet. Seit 2007 war er Vorsitzender. In diesem Zeitraum hat er maßgebliche Weichenstellungen vorgenommen. So konnte im Jahr 2011 erstmals auf Bundesebene ein Treffen der wirtschaftlichen Berufsschullehrer mit dem DBV in Berlin durchgeführt werden. Seither hat sich diese Zusammenarbeit verstetigt. Weiterhin ist es ihm gelungen die Agrarpädagogischen Fakultäten der Universitäten Berlin und München für die inhaltliche Mitarbeit im Bundesring zu gewinnen.

Mit hoher Kompetenz, von allen Gesprächspartnern akzeptiert und bestens vernetzt hat er sich für die agrarwirtschaftlichen Berufsschulen und damit auch für die Berufsschullehrkräfte eingesetzt. Die Mitglieder des Bundesrings bedanken sich bei Horst Lochner für seine erfolgreiche Arbeit. Im Bundesring „landwirtschaftlicher Berufsschullehrer“ ist jeweils ein Lehrer aus jedem Bundesland vertreten, der vom jeweiligen Lehrerverband entsandt wird. Zum neuen Vorsitzenden wurde Günter Denninger (BW) gewählt.

Den nächsten Newsletter erhalten Sie am 31.6.2015

